

OUDERKRACHT



1. MEER MET SCHOLEN

- **Opzetten POVO groep:** Er is een wens uitgesproken om een primair en voortgezet onderwijs (povo) groep, speciaal voor ouderkracht op te zetten.
- **Meer ouderparticipatie op de OSG:** Het zou fijn zijn als ouders meer betrokken worden bij schoolactiviteiten omtrent de eilandse aanpak. Hoe kunnen ouders meer bijdragen aan schoolactiviteiten?
- **Ouderbetrokkenheid doortrekken van basisschool naar de overgang VO:** Zorg dat ouders niet alleen betrokken blijven bij de basisschool, maar dat ze ook betrokken blijven bij VO.
- **Onderwijs is een leidend platform:** Geef jongeren handvatten en laat ze zelf de boodschap vertellen aan hun ouders.

2. IN DORPEN

- **Maak zaken bespreekbaar in dorpen:** Dorpenrondes houden over jongeren- en opvoedkwesties in buurthuizen. Zorg dat onderwerpen besproken kunnen worden.
- **Sleutelfiguren per dorp:** Het inzetten van sleutelfiguren in verschillende dorpen. Hierdoor creëer je een netwerk van ervaringsdeskundige ouders in je directe omgeving.



3. HOE OUDERS BETREKKEN?



- **Creëer een online platform voor ouders:** om zaken te delen, bespreekbaar te maken, elkaar te inspireren en om in contact te komen met elkaar.
- **Geef voorbeelden en deeltips van Texelse ouders:** Anonieme tips van ouders! Wat had je gedaan? Wat wilde je anders doen? Een voorbeeld is geen biertje na het werk.
- **Up-to-date houden:** Ouders altijd blijven informeren over de stand van zaken.
- **Stel de kernvraag:** is jouw (klein)kind gelukkig? Het is van belang dat het geluk van je (klein)kind voorop staat
- **Ouders betrekken met de formulering doelstelling:** Zorg dat ouders zich met de doelstelling identificeert. Bijvoorbeeld door ouders te laten mee definiëren. Dit mag met kleine stappen, maar dan moet het wel duidelijk zijn wat we bedoelen met Eilands model. Waar gaat het over?
- **Betrek partijen die dichtbij de ouders staan:** Betrek ook de partners (OSG, Sportstichting) en “nieuwe professionals” zet hen ook in hun kracht.
- **Betrek ook grootouders, begeleiders of pleegouders**
- **Voorbeeldfunctie:** De gemeente + partners en het sociaal team hebben ook een voorbeeld functie. Gebruik dit bij de ouders.
- **Kunnen nog meer partijen ouders betrekken:** Kijk of meer mensen/partijen hun verantwoordelijkheid kunnen nemen om ouders te betrekken? Hebben we iedereen?
- **Eenheid en duidelijke lijnen:** Creëer eenheid en vaste aanspreekpunten als er wel een hulpvraag is.

4. ALERTHEID

- **Betrek werkgevers van ouders:** Bij gezinnen waar het minder goed gaat kunnen ook werkgevers worden meegenomen bij probleemgezinnen. Kijk of zij wat voor deze ouders kunnen betekenen om ze te helpen in hun thuissituatie.
- **In kaart brengen van kwetsbare gezinnen:** Vroeg starten met inzichtelijk maken / inzicht krijgen van kwetsbare gezinnen. Zo kun je preventief beter handelen en zorg aanbieden.



5. COMMUNICATIE



- **Benader ouders positief.** Niet vanuit het probleem, maar samen bouwen aan een goede relatie. Het moet niet belerend zijn. Praat hiervoor met ouders en kinderen hoe ze benaderd willen worden.
- **Meld en deel succesverhalen.**
- **Beter luisteren en minder opleggen:** Sommige betrokken partijen ervaren dat de gemeente beter moet luisteren en minder dingen opleggen aan de partners.
- **Stel laagdrempelig maar wel duidelijke grenzen:** Probeer ouders laagdrempelig duidelijk grenzen laten stellen door ouders bewust te laten maken van gevolgen.

WAAR MOET DE PRIORITEIT VOLGENS JOU OP LIGGEN? EN
WAARIN KAN JIJ BIJDAGEN?